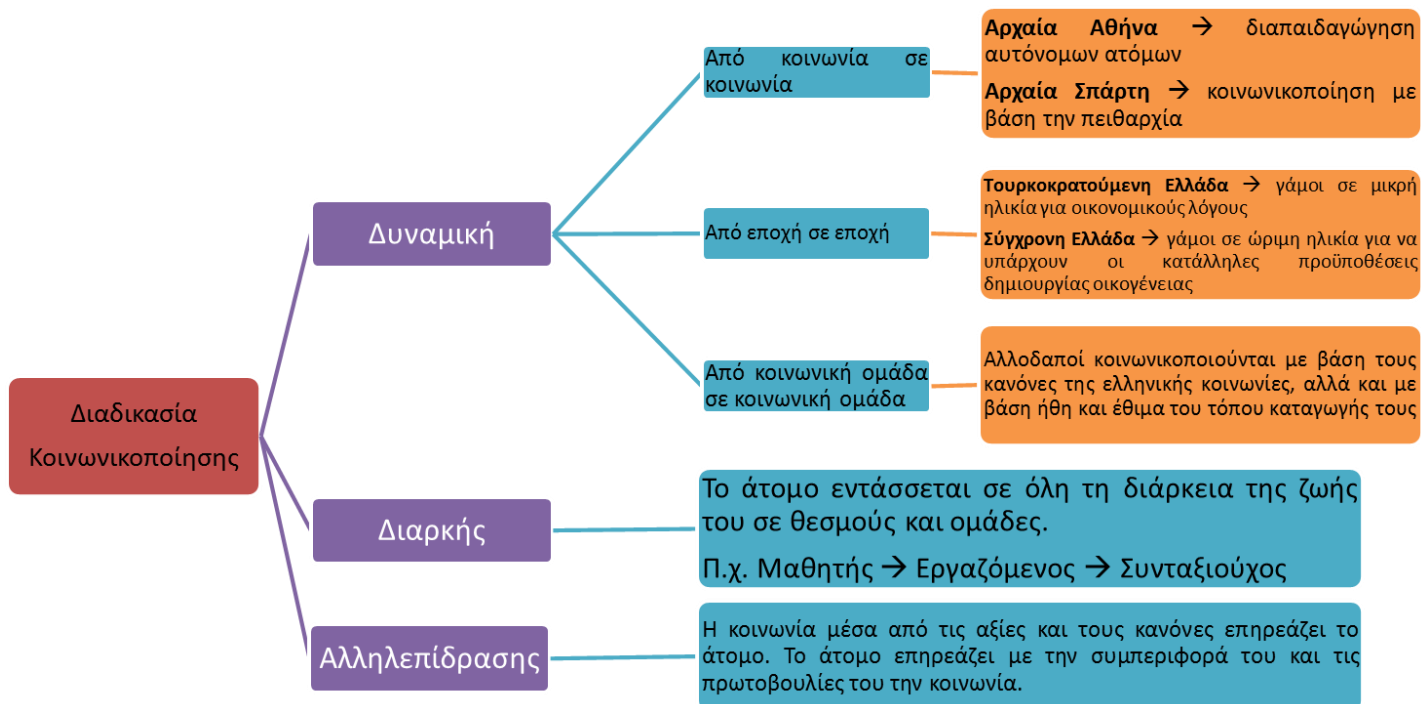


5ο Κεφάλαιο (σελ. 37 - 45)

5.1 Έννοια και περιεχόμενο της κοινωνικοποίησης (σελ. 38 – 39)

5.2 Φορείς κοινωνικοποίησης (σελ. 40 - 42)

Κοινωνικοποίηση: είναι η εσωτερίκευση των κοινωνικών κανόνων και αξιών, η αφομοίωση δηλαδή από το άτομο, των προτύπων συμπεριφοράς που κάθε κοινωνία ή κοινωνική ομάδα θεωρεί αποδεκτά.

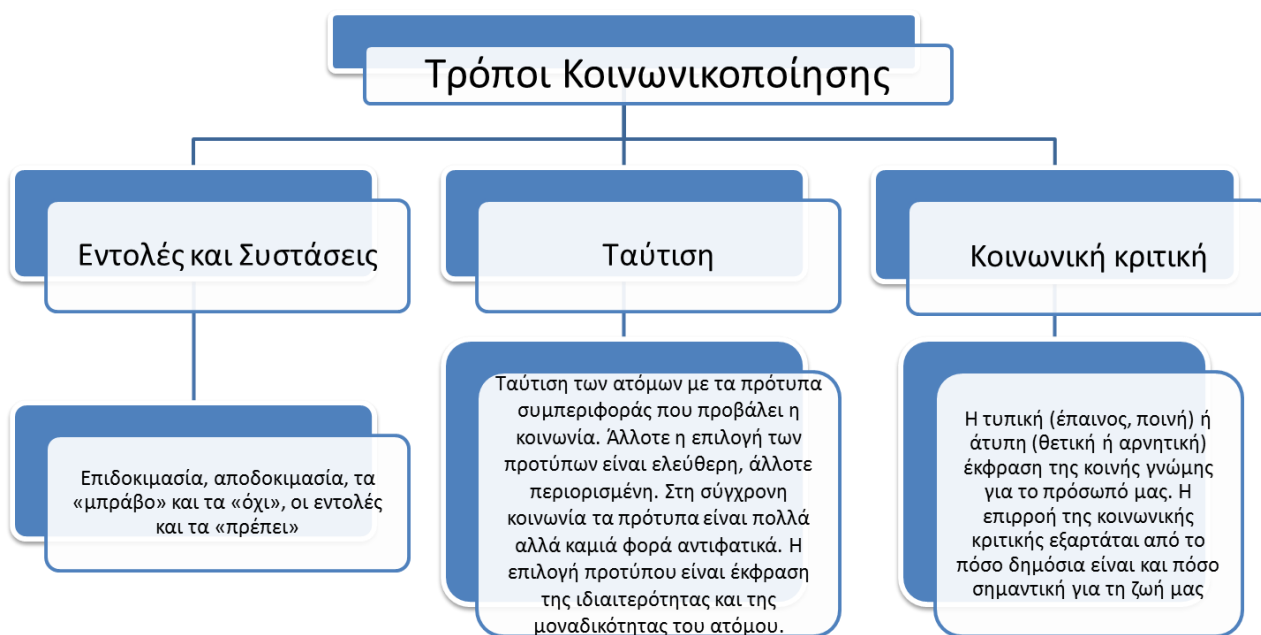


Φορείς Κοινωνικοποίησης: ονομάζουμε όλους τους θεσμούς και τις ομάδες που επηρεάζουν τη διαδικασία κοινωνικοποίησης ενός ατόμου.



5.3 Τρόποι κοινωνικοποίησης (σελ. 42 - 43)

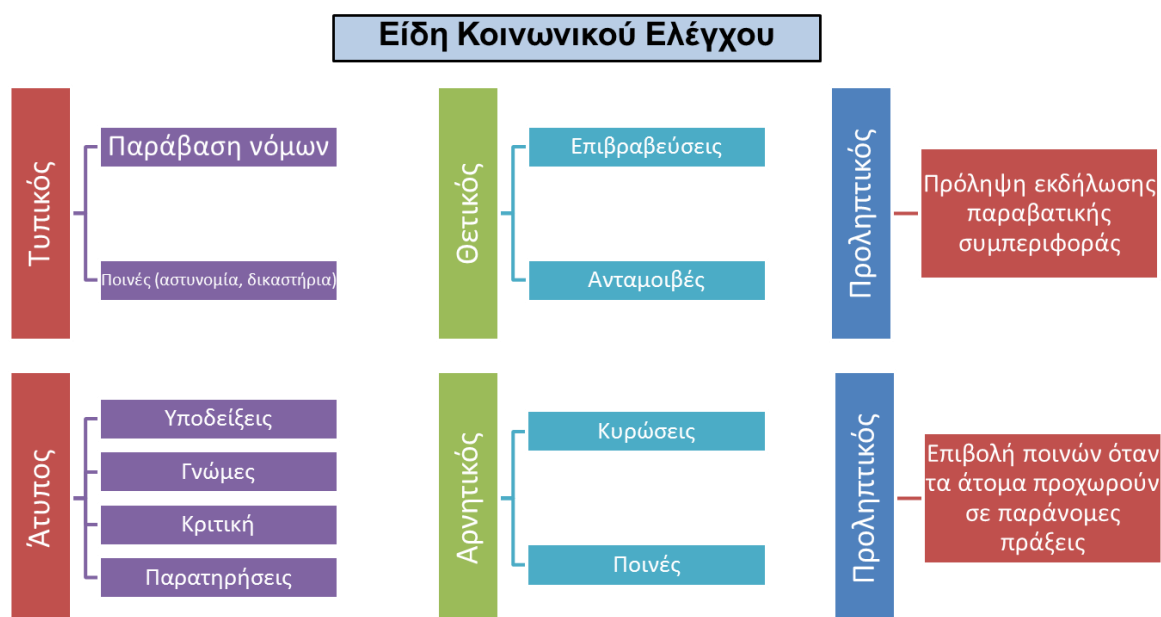
Παραπληροφόρηση: διοχέτευση πληροφοριών που αποκρύπτουν ή διαστρεβλώνουν την αλήθεια για την εξυπηρέτηση συμφερόντων.



5.4 – 5.5 Ο κοινωνικός έλεγχος – Είδη κοινωνικού ελέγχου (σελ. 43 – 44)

Κοινωνικός Έλεγχος: ένα σύνολο ποινών και επιβραβεύσεων, το οποίο έχει στόχο να προλάβει ή να επαναφέρει και να διορθώσει κάθε συμπεριφορά αντίθετη με τους αποδεκτούς κοινωνικούς κανόνες και αξίες.

Αυτοέλεγχος: ο έλεγχος πάνω στον εαυτό μας, η αυτοσυγκράτηση, η αυτοκυριαρχία, ο εσωτερικός έλεγχος. Με την πετυχημένη κοινωνικοποίηση μαθαίνουμε κανόνες, απαγορεύσεις και περιορισμούς, αισθανόμαστε τύψεις, ντροπή, μεταμέλεια και με αυτό τον τρόπο ελέγχουμε οι ίδιοι δικές μας πράξεις για λάθη ή παραλείψεις .



Ενδεικτικές Ερωτήσεις - Εργασίες:

- 1) Η κοινωνικοποίηση είναι διαδικασία μάθησης. Τι μαθαίνει το άτομο;
- 2) Γιατί ο ρόλος του σχολείου στην κοινωνικοποίηση του νέου είναι σήμερα πιο σημαντικός;
- 3) Πότε κοινωνικοποιούμαστε πιο σωστά: όταν οι ποινές λειτουργούν προληπτικά ή κατασταλτικά στη συμπεριφορά μας;
- 4) Πως συνδέεται ο αυτοέλεγχος με την κοινωνικοποίηση;
- 5) Αναφέρεται αναλυτικά δύο φορείς κοινωνικοποίησης.
- 6) Κοιτάξτε το σκίτσο 5.2 (σελ. 40) και την περιγραφή της οικογένειας ως φορέα κοινωνικοποίησης. Ποιες από τις λειτουργίες του φορέα της οικογένειας δεν επιτελούνται σωστά λόγω της τηλεόρασης;
- 7) Πραγματοποιήστε έρευνα στο σχολείο για το βαθμό που οι συμμαθητές σας χρησιμοποιούν τα ΜΜΕ (εφημερίδες, περιοδικά, τηλεόραση, κινηματογράφο, διαδίκτυο). Συγκρίνετε τις απαντήσεις με τις αντίστοιχες των καθηγητών σας και των γονιών σας, όταν αυτοί ήταν στην ηλικία σας.
- 8) Πραγματοποιήστε έρευνα στο εβδομαδιαίο πρόγραμμα κρατικών και ιδιωτικών τηλεοπτικών καναλιών σε σχέση με το ποσοστό των επιμορφωτικών και ενημερωτικών εκπομπών στο πρόγραμμά τους.
- 9) Πραγματοποιήστε έρευνα για το χάσμα γενεών σήμερα. Πόσο διαφορετικοί είναι οι κανόνες και τα πρότυπα με βάση τα οποία κοινωνικοποιούνται οι γενιές σήμερα;
- 10) Καταγράψτε τις ποινές που έχουν επιβληθεί στο σχολείο τον προηγούμενο χρόνο (Παρατηρήσεις – Επιπλήξεις, Ωριαίες απομακρύνσεις, Αποβολές μέχρι 3 ημέρες, Αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος) με την εξασφάλιση της ανωνυμίας των μαθητών στους οποίους επιβλήθηκαν ποινές. Τα αποτελέσματα μπορούν να μεταφερθούν σε πίνακες. Μετά την παρουσίαση της εργασίας, να συζητηθεί το θέμα των ποινών και της συμπεριφοράς των μαθητών και να εξαχθούν συμπεράσματα.
- 11) Συγκεντρώστε υλικό (φωτογραφίες, μαρτυρίες, άρθρα) για ένα από τα θέματα που αναφέρονται στο κεφάλαιο (θανατική ποινή, σχολικές τιμωρίες, αλλαγές στον κοινωνικοποιητικό ρόλο της οικογένειας, ΜΜΕ).